IPUHS 茨城県立医療大学 IBARAKI PREFECTURAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES
誰かのために、未来の自分をつくる場所
December 2025
International Exchange Center Activity Report

Report on the Visit of Professor Jane Frost Western Sydney University – Overseas Invited Lecture at IPUHS

Professor Jane Frost, Interim Dean of the School of Nursing and Midwifery at Western Sydney University (WSU), visited Ibaraki Prefectural University of Health Sciences in the first part of September to give a guest lecture as part of the 2025 Overseas Invited Lecture Series. This was her first visit to Japan.

Arrival and Campus Visit

Professor Frost arrived at Haneda Airport in the evening after an eleven-hour flight. The next day she toured the university and the affiliated hospital. In the Occupational Therapy Department, Assistant Professor Kiguchi explained how 3D-printed assistive devices are used in student training. In the Radiological Sciences Department, Associate Professor Suda and Assistant Professor Tojo introduced the laboratory facilities and equipment. During the hospital visit she observed the occupational and physical therapy rooms. She showed particular interest in the HAL rehabilitation system, which is also used in WSU's nurse training program.

Meetings and Cultural Exchange

Before her lecture, Professor Frost met with the University President, Vice President, and Administrative Director. She also participated in a tea ceremony led by Professor Yamaguchi. It was her first experience with this traditional practice, and she enjoyed watching the preparation of the tea and learning about its background.

That evening the Nursing Department hosted a welcome dinner at a Japanese restaurant, where she tried several local dishes including Hitachi beef.

ウェスタンシドニー大-IPUHSにおける海外招聘講演

ウエスタンシドニー大学(WSU)看護・助産学部暫定学部長のジェーン・フロスト教授が、2025年度海外招聘講演シリーズの一環として、茨城県立医療大学を訪問し、特別講演を行いました。今回が初めての日本訪問となりました。

到着とキャンパス訪問

フロスト教授は、約11時間のフライトの後、夕方に羽田空港に到着しました。翌日には本学と付属病院を視察しました。作業療法学科では木口助教が、学生教育における3Dプリンター製自助具の活用について説明しました。放射線技術科学科では、須田准教授と東條助教が実験設備や機器を紹介しました。付属病院訪問では、作業療法室と理学療法室を見学しました。フロスト教授は、WSUでも看護師研修プログラムで使用しているHALリハビリテーションシステムに特に関心を示しました。

面会と文化交流

講演に先立ち、フロスト教授は本学の学長、副学長、事務局長と懇談しました。また、山口教授の指導による茶道体験にも参加しました。日本の伝統的な儀式である茶道は初めての経験で、抹茶の点て方を見たり、その歴史を学んだりしながら、楽しい時間を過ごしました。その日の夕方には、看護学科主催の歓迎会が日本食レストランで行われ、常陸牛など地元の料理を堪能しました。

シミュレーション実演

フロスト教授はマイクロソフト社のHoloLensデバイスを持参し、WSUでのシミュレーション教育への活用方法を紹介しました。シミュレーション教育に関心を持つ本学教員らも実際に体験し、人体の三次元ホログラムや様々な症状の再現を確認しました。この実演は、本学におけるシミュレーション教育の今後についての議論を教員間で深める機会となりました。

Simulation Demonstration

Professor Frost brought a Microsoft HoloLens device and demonstrated how WSU uses it in simulation education. IPUHS faculty members had the chance to try the headset and view three-dimensional holograms of the human body, along with recreations of clinical symptoms. The demonstration prompted further discussion among faculty about how simulation could be developed at IPUHS.

講演概要

「学習成果を最大化するためのシミュレーションの可能性」と題した講演は，高齢女性の模擬患者が登場するインプロ（Improvisation：即興劇）からスタートした。講演では、フロスト教授は、シミュレーションが看護および医療教育をどのように支援するかについて説明しました。シミュレーション教育の利点として、安全な環境で意思決定やチームワークを練習できることを挙げました。現実に近い体験を通して、学生は高齢患者を理解し、ケアすることを学びます。看護学生が6,000人以上在籍するWSUでは、シミュレーション教育が臨床現場で働くための準備に貢献しています。

Lecture Summary

The lecture, “The Potential of Simulation to Maximize Learning Outcomes,” opened with an improvised scene featuring an older female simulated patient. Professor Frost used this as an entry point to explain how simulation can support nursing and healthcare education. She described how students can practice decision making and teamwork in a safe environment and learn to understand the needs of older patients through realistic experiences. At WSU, where more than six thousand students study nursing, simulation contributes to preparing them for clinical work.

She explained that simulation includes a wide range of methods, such as role play with virtual patients and immersive or mixed reality activities, and said that each method should be chosen according to its strengths and the learning goals. She also noted that when new technology is introduced under limited budgets, it should be selected for its actual educational effect, not just its novelty.

Professor Frost discussed the idea of epistemic fluency, the ability to use different ways of knowing in problem solving, and explained that simulation supports this by providing diverse ways of learning. She emphasized that simulation helps create memories and experiences that strengthen student learning and can further increase the impact of education.

また、シミュレーションには学習成果を最大化する大きな可能性があると述べました。シミュレーションには、仮想患者とのロールプレイや、没入型・複合現実型演習など様々な形式（モダリティ）があります。選択の際にはそれぞれのモダリティの強みを生かし、目的に応じて選ぶべきだと述べました。そして限られた予算の中で導入する場合は、学習効果を考慮して選ぶことが重要です。

医療系の学生が批判的思考を育むには、epistemic fluency（認識的流暢性）を身につけることが重要です。シミュレーションは多様な学びの方法を提供し、異なる「知のあり方」を育むのに役立ちます。そして記憶や経験を生み出し、学びの力をさらに高めることができると強調しました。

Departure

Before returning home, Professor Frost expressed her appreciation for the warm welcome and said she enjoyed meeting the faculty and students at IPUHS.

出発

帰国前に、フロスト教授は温かい歓迎に対して感謝の意を述べ、熱心な教職員および学生と出会えたことを嬉しく思うと語りました。