

I. 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

-----  
Scientific American Magazine Vol. 322 No. 1 (January 2020), p. 26 doi:10.1038/scientificamerican0120-26 より抜粋、一部改変して出題した。  
-----

問 1 (ア)に入る適切な語を、以下の①～⑤の選択肢から選びなさい。

- ① gains              ② gaining              ③ gained              ④ having gained  
⑤ being to gain

問 2 下線部(イ)について、本文中で例としてあげられている根拠を 2 つ、日本語で説明しなさい。

問 3 下線部(ウ)を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部(エ)と異なる意味の単語を、以下の①～⑤の選択肢から選びなさい。

- ① brought off      ② fulfilled      ③ accomplished      ④ performed  
⑤ transferred

問 5 下線部(オ)はどのようにして起こると考えられるか。本文中の例を用いて、日本語で説明しなさい。

問 6 この文章にタイトルをつけるとすれば、どのようなタイトルが適切と考えられるか。適当と思われるタイトルを英語で答えなさい。

II. 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

-----  
Asahi Weekly, News in 100 Words, Jan 5,2025 より抜粋、一部改変して出題した。  
-----

問 1 下線部(ア)で、「研究者は新型コロナウイルスの大流行にともない浮上してきた  
“a riddle”に取り組んできた」とあるが、この“a riddle”とは具体的にどのような  
ことを指すか。日本語で説明しなさい。

問 2 下線部(イ)の反対語を日本語で示しなさい。

問 3 下線部(ウ)について、誰が何をどのように明らかにしたのか。日本語で要約して  
説明しなさい。

III. 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

-----  
Asahi Weekly, News in 100 Words, Dec 22,2024 より抜粋、一部改変して出題した。  
-----

問

下線部 “Brain rot”とは、どういう意味を示す言葉であるか。50 字以内の日本語で説明  
しなさい。