

What is the half & half program at the University of the Philippines, Angeles?

IPUHS students participated in the “Half & Half Program” at the University of Angeles, Philippines. This program is a “short-term overseas study program during spring break” conducted by the International Exchange Center of Niigata University of Health and Welfare for students of all grades and departments, and our students have participated in this program in the past. This year, two first-year nursing students and one second-year student participated in the program.

フィリピン・アンヘレス大学
half & half program とは。

本学の学生が、「フィリピン・アムヘ
 レス大学 half & half program」
 へ参加しました。このプログラムは、
 新潟医療福祉大学の国際交流セン
 ターが全学年・全学科の学生を対象
 に実施している「春休み短期海外研
 修プログラム」で、本学学生もこれま
 でに参加させていただいています。
 今年度は、看護学科1年生2名、2年
 生1名が参加しました。



Student's Report

1. Schedule

日付		内容
March 2 3月2日	(Sat.) (土)	<p>Departing Meet at Narita Airport Terminal 1, luggage check-in and currency exchange after entering the terminal</p> <p>Entry into the Philippines Meet the AUF driver at Exit 6 for general vehicles and go to AUF (about 4 hours including lunch time)</p>
March 3 3月3日	(Sun.) (日)	<p>Visit SM Mall or local friend's house</p> <p>Sim card setup (this time we all bought Sim cards)</p>
March 4 3月4日	(Mon.) (月)	<p>Morning: Opening Ceremony Continue with snack time (leave room in your stomach for more food later)</p> <p>Afternoon: ESL Class Self Introduction</p>

日付			内容
March 5 3月5日	(Tue.) (火)	making a student ID card Student ID card case is 145 pesos. Afternoon: ESL Class Pronunciation Vowel Focus A party at local friend's house at night	学生証作り 学生証ケースは145ペソ 午後 ESLクラス 発音 母音中心 夜現地友人の家でパーティー
March 6 3月6日	(Wed.) (水)	Morning: Church and SM Pampanga (with a local friend) Church - San Guillermo Parish Church Afternoon: ESL Class Give directions	午前 教会とSMパンパンガ(現地友人と共に) 教会 - San Guillermo Parish Church 午後 ESLクラス 道案内
March 7 3月7日	(Thu.) (木)	Morning: Visiting nursing class Section C, Health Assessment Afternoon: ESL Class Formal and Informal English	午前 看護クラス見学 セクションC、ヘルスアセスメント 午後 ESLクラス Formal and Informal English
March 8 3月8日	(Fri.) (金)	Morning: Visiting nursing class Section D, B, Health Assessment Afternoon: SM Clark Evening: ESL Class Descriptive descriptions of things and people	午前 看護クラス見学 セクションD、B、ヘルスアセスメント 午後 SMクラーク 夕方 ESLクラス 物事や人物の描写説明
March 9 3月9日	(Sat.) (土)	Morning: ESL Class Weekly reflections, synonyms Afternoon: Mount Arayat, local friend's parents' house	午前 ESLクラス 1週間の振り返り、対義語 午後 アラヤット山、現地友人の実家
March 10 3月10日	(Sun.) (日)	SM Clark	SMクラーク
March 11 3月11日	(Mon.) (月)	Morning: Visiting nursing class Section A, Health Assessment Lunch with the three members of Section D (chicken) Afternoon: ESL class (presentation on Japanese holidays)	午前 看護クラス見学 セクションA、ヘルスアセスメント セクションDの3人とお昼ご飯(チキン) 午後 ESLクラス(日本の祝日について発表)
March 12 3月12日	(Tue.) (火)	Morning: Observation of Christian Mass Lunch and cafe with 6 girls from Section D Afternoon: ESL class (about Philippine events)	午前 キリスト教のミサ見学 セクションDの女の子6人とご飯・カフェ 午後 ESLクラス(フィリピンの行事について、)
March 13 3月13日	(Wed.) (水)	Morning: Visiting nursing class Section A, Health Assessment Lunch with 4 girls from Section B Afternoon: ESL Class Intonation	午前 看護クラス見学 セクションA、ヘルスアセスメント セクションBの女の子4人とご飯 午後 ESLクラス イントネーション

日付			内容
March 14 3月14日	(Thu.) (木)	Morning: Visiting nursing class Section C Afternoon: Vaccination	午前 看護クラス見学 セクションC 午後 ワクチン接種
March 16 3月16日	(Sat.) (土)	Morning: ESL class (lunch with a local friend) Evening: birthday celebration of one of us at a restaurant (with a local friend)	午前 ESLクラス(現地友人とお昼ご飯) 夜 参加者1名の誕生日祝賀会でレストラン(現地友人と共に)
March 17 3月17日	(Sun.) (日)	Go to Subic Bay (With friend's family)	スービック海に行く(with 現地友人家族)
March 18 3月18日	(Mon.) (月)	Morning: Play with two students of Section D Afternoon: ESL Online Class About Speeches	午前 セクションDの2人と遊ぶ1 午後 ESLオンラインクラス スピーチについて
March 19 3月19日	(Tue.) (火)	Afternoon: ESL Class Presentation practice	午後 ESLクラス スピーチの準備、授業総まとめ
March 20 3月20日	(Wed.) (水)	Morning: Visiting nursing class Section A There was another mass that day and it started late. Afternoon: Sightseeing with ESL class	午前 看護クラス見学 セクションA この日もミサがあり、開始が遅かった 午後 ESLクラスで観光
March 21 3月21日	(Thu.) (木)	Afternoon: ESL Class Presentation practice	午後 ESLクラス 発表練習
March 22 3月22日	(Fri.) (金)	Closing Ceremony	クロージングセレモニー
March 23 3月23日	(Sat.) (土)	Move to Manila One of us returned to Japan first.	マニラに移動 1名のみ先に帰国
March 24 3月24日	(Sun.) (日)	Return to Japan	帰国

2. Comments from participating students



1st year student of Nursing

1. Participation in the training program

The study was so intense and valuable that it is hard to describe in one word. The kindness and friendliness of the Filipino people helped me to be surprised at the differences between Japan and the Philippines in nursing, and conversely, I was able to realize how wonderful Japan is. I realized that English, especially listening and vocabulary, are my challenges, and although I have not yet decided on my future, I am determined to put even more effort into my English studies as well as nursing.

2. Message to the next participants

If you are in doubt, I recommend going. Not everything is fun, but most of the local experiences are new to you and full of surprises. I can assure you that it will be a treasured memory for the rest of your life. There is a great deal of anxiety, but it is usually manageable. Please enjoy to the fullest the experiences you cannot have in Japan.



2nd year student of Nursing

1. Participation in the training program

During this training program, we aimed to improve our English language skills. However, during the course of the training, I learned how to act in various environments and developed my ability to take action and be proactive. Of course, I learned English, but I would never have had the experience of spending one day in a sanitary environment that is a little inferior to that in Japan, or of somehow making it through one day in a situation where it is difficult to express my thoughts in English. I can say that the benefit of this training was that I was able to enjoy the environment I was in without being obsessed with the goal of improving my language skills.

2. Message to the next participants

Once you participate, you will undeniably step into the unknown, which is a valuable experience in itself. Filipinos are really kind and friendly, so I want you to feel at ease and express what you want to do and what you want to say. There were times when it was unbearable, but looking back I never wished I hadn't participated; in fact I think it made me stronger, so if you're even slightly interested, I urge you to give it a go.

2. 参加した学生の声

看護学科1年生

1. 研修に参加して

一言では表せないほど、濃く、貴重な勉強ができました。フィリピンの人たちの優しさやフレンドリーさに助けられ、看護の日本との違いに驚き、逆に日本の素晴らしさを実感することができました。英語も、特にリスニングと語彙力が自分の課題だと分かり、将来についてはまだ決まっていますが、看護はもちろん、英語の勉強もさらに力をいれて頑張ろうと決意しました。

2. 次の研修に参加する人たちへのメッセージ

迷っているのであれば、行くことをおすすめします。全てが楽しいというわけではありませんが、現地での体験は初めてがほとんどで、驚きの連続です。今後の人生の宝物になることは断言できます。不安も大きいですが、大体なんとかなります。日本では味わえない体験を目一杯楽しんでください。

看護学科2年

1. 研修に参加して

今回の研修では英語力の向上を目指していました。しかし研修を行う中で、様々な環境に対してどう行動していくべきか、行動力や積極性が養われました。英語を学ぶことはもちろんですが、日本と比べてしまえば少し劣るところのある衛生環境や、英語を使うために自分の考えを表現することが難しい状況下でなんとかして1日1日をやり過ごす経験は日本では絶対にできないだろうと思います。語学力向上といった目的にとらわれずに今置かれた環境を楽しむことができるようになったことが今回の研修の収穫であったと言えます

2. 次の研修に参加する人たちへのメッセージ

参加をしてしまえば、否応なしに未知の世界に踏み込むことになるため、それだけで貴重な経験をできます。フィリピン人は本当に優しくフレンドリーであるため、安心して自分のしたいことや伝えたいことを表現してほしいです。耐え難いこともありましたが、振り返ってみれば参加しなければよかったとは決して思わないし、むしろ強くなったと思っていますので少しでも興味がある方はぜひ踏み込んでみて下さい。