

IPUHS has an agreement with Kaohsiung Medical University in Taiwan to conduct student exchange programs.

本学は、台湾高雄医学大学と協定を結び交換留学を行っています



Student's Report

Year 2023 (Reiwa 5), June-July

International Student from Kaohsiung Medical University, Taiwan

2nd-year Occupational Therapy student, LI, YI-ZHEN

I learned a lot from Practice of Daily Life Activity(日常生活活動演習) course. The teachers showed us a detailed procedure on how to provide intervention in ADLs for patients with different diseases. In this class, students are divided into groups of 6-8 people, whereas in KMU, we usually have lectures with the whole class. I like this way of teaching because I can take a close look to what the teacher is demonstrating, and ask questions directly.



The Arakawaoki summer festival was a special experience for me because it was my first time wearing yukata and going to a summer festival! We got to try many delicious festival foods, such as apple candy, shaved ice, takoyaki. Even though the Omikoshi was heavy, I couldn't stop cheering and dancing with everyone. I had tons of

at the summer festival. and it was a great opportunity to experience Japanese culture.

I want to express my gratitude to the Japanese teachers and classmates for their care during our exchange program. During this month, not only have I learned professional knowledge in occupational therapy in Japan, but also had many great opportunities to experience Japanese culture. Thank you for providing so many splendid courses, fieldwork in the IPUHS hospital, off-campus facility visits, and cultural activities for us, such as Nagashi somen(流しそめん), firework festival, ROOTS, farewell party and so many more! The memories and friendships we created here are treasures that I will cherish for a lifetime. I look forward to meeting everyone at KMU again!

2023年(令和5年)6月~7月
台湾・高雄医学大学の留学生が本学
で研修を行いました。

作業療法学科2年生 李 懿真
(リー イー ゼン)

日常生活活動演習はとても勉強になりました。先生方は、様々な疾患を持つ患者さんに対して、どのようにADLの介入を行うのか、詳しい手順を教えてくださいました。KMUでは通常、クラス全員で講義を受けるのですが、このクラスでは6~8人のグループに分かれて講義を受けます。先生が実演していることをじっくり見たり、直接質問したりできるので、このような授業方法が気に入りました。

浴衣を着て夏祭りに行ったのは初めてだったので、荒川沖の夏祭りは私にとって特別な経験でした！りんご飴やかき氷、たこ焼きなど、おいしいお祭りの食べ物をたくさん食べることができました。お神輿が重くても、みんなと一緒に応援したり踊ったりするのがやめられないくらいでした。夏祭りはとても楽しかったし、日本文化を体験する良い機会だった。

交換留学中にお世話になった日本の先生方やクラスメートに感謝の気持ちを伝えたいです。この一ヶ月間、日本の作業療法の専門的な知識を学んだだけでなく、日本文化に触れる素晴らしい機会もたくさんありました。多くの素晴らしい講座、IPUHS病院でのフィールドワーク、学外施設訪問、そして流しそめん、花火大会、ROOTS、送別会などの文化活動などを提供していただき、ありがとうございました！ここでの思い出と友情は、一生の宝物です。またKMUのみんなに会えるのを楽しみにしています！

理学療法学科2年生 江 怡潔
(ジアン イー ジェ)

留学や交換留学生になることは、小さい頃からの夢であり、IPUに来る機会に恵まれたのは本当に幸運でした。

IPUでの5週間のプログラムはとても色鮮やかなものでした。先生方と生徒達の皆さんは、関西料理、七宝焼、流しソーメン、抹茶作り、お祭りへの参加、一緒にぶらぶらしたり、食事をしたりと、たくさんのアクティビティを準備してくれました。共通のたくさんの思い出ができました。一番印象に残っているのは、足立の花火大会に参加したこと。大晦日の台北101の人混みよりもずっと多かった。さらに、花火が上がった後も、たくさんの人が集まってピクニックをしていて、僕たちも做って同じようにしました。あの雰囲気は本当に楽しかった。木口先生とOTの学生たちの取り計らいに感謝します。

レジャーの他にも、1年生から4年生まで多くの授業に参加しました。これらの授業を通して、IPUは学生に臨床の環境に慣れ親しんでもらい、様々な部署と協力することに配慮していることが分かりました。我々の学校-KMUにはないことですが、学生は1年生の時から病院を訪れます。私たちは3年生になってからクラークシップで病院に入るので、それまで病院のことを何も知りません。授業では、クラスメートの同行や通訳、先生方の心配りや説明に感謝しました。特にバナ先生は、毎週水曜日の午後、私たちをキャンパスや病院での入門実習に案内してくれました。多くの質問に答えてくださり、我々が目にするのができたたくさんのものを紹介してくださっただけでなく、装具作りの見学にも連れて行ってくれ、私たちの興味をかき立ててくれました。そこで、今学期は週末に義肢装具の単位を取ることにしました。

最後の夏休みに5週間IPUに来たことは、先生や学生の熱い挨拶や心温まる思いやりに感謝し、最高の決断だったと思います。私の心の中の大切な思い出となりました。スタッフ一同、感謝の気持ちでいっぱいです。来年3月に台湾に来られるのを楽しみにしています。

放射線技術科学科2年生 陳 仕恩
(チェン シー エン)

この5週間で、私は多くの特別なコースや活動を経験し、自分の科について多くのことを学んだだけでなく、多くの貴重な思い出を得ることができました。

2nd-year Physical Therapy student, CHIANG, YI-CHIEH

Studying abroad or being an exchange student has been my dream since I were little. It was so fortunately that I had a chance to come to IPU.

The five-week program in IPU were so colorful. All the teachers and students prepared a lot of activities and courses for us to experience Japan's culture, such as making 関西 food, 七宝焼, nagashi somen, matcha, attending festivals, hanging out, dining with us and so on. We've got so many memories together. The most impressive activity is attending Adachi Fireworks Festival. There were so many people participating, much more than the crowd in Taipei 101 on New Year's Eve. Further more, after the fireworks setting off, there were still many people gathering there having picnic, and so did us. I really enjoy the atmosphere then. Special thanks for 木口先生 and OT's students' arrangement.

Besides leisure activities, we also participated in many classes, from first grade to fourth grade. Through these classes, I found that IPU pay attention to let students familiar with clinical environment and cooperate with different departments. Students start to visit hospital since they are freshmen, which our school—KMU doesn't have. We don't enter the hospital until being junior to have the clerkship, so we know nothing about our hospital before it. In class, thanks for classmates' accompany and translation as well as teachers' concern and explanation. Especially is Bana先生, on every Wednesday afternoon, Bana先生 guided us to join 入門実習 in campus and hospital. Not only answered us many questions, introduced everything we saw but also took us to see orthosis making, which inspired our interest. So in this semester, we made a decision to take a Prothetic and Orthosis credit program on weekends.

Thanks for no matter teachers' or students' passionate greeting and heart-warming caring, I think it was the best decision making that coming to IPU for five weeks in my last summer vacation. It was a precious memory in my heart. All of us were too grateful to convey appropriately. We are looking forward to see you guys in next March when you come to Taiwan.



2nd-year Radiological Sciences student, CHEN, SHIH-EN

In these five weeks, I experienced many special courses and activities, which not only made me to learn a lot about my department, but also gain many precious memories.

The most impressive course for me is “Nuclear medicine testing technology Practice”. In this course, we learned how to inject the isotope into a patient. In fact, in Taiwan, it is illegal for radiologists to give injections, which means that they should be done by nurses, so this skill is not taught in our course. At first, I was very excited because I was interested in this program, but I was also very nervous because it was not a simple experiment. At the same time, I also afraid that I would injure other by ignoring steps or details with communication problem. Fortunately, the teacher explained very carefully, and the students were kind enough to help us complete the experiment step by step. I am very grateful to those students for chatting and laughing with us, which made us to have a great time and know more about the life of Japanese students.



Finally, I would like to express my heartfelt thanks to 石森老師、宮川老師、安江老師、高橋老師、武川老師、木口老師 and all the teachers and students who helped us. Thank you all for preparing substantial courses and activities for us, which not only made me to learn professional knowledge but also experience many special Japanese cultural activities. We had a wonderful month, which is a wonderful memory that we will never forget.

Summary of Interactions, Enjoyable Activities, and What We Learned:

3rd-year students in the Department of Physical Therapy: Akari Kadowaki, Kengo Kusaka, Nagi Sakata

In the classes that KMU students participated in, KMU students and our university students collaborated in mixed groups. Through cooperative work on assignments and exchanging opinions, we deepened the ties between ourselves and our universities. Outside of classes, students from various school grades organized activities to foster our friendships with KMU students. The 1st-year students in the Physical Therapy program organized a sports event, while the 2nd-year students participated in a local festival with our Taiwanese visitors. As for us 3rd-year students, we organized a BBQ exchange event. This event was attended by several teachers from the Physical Therapy department, making it a large-scale gathering with around 40 participants. Despite the large number of attendees, we were able to ensure that everyone had a lot of fun, and time flew by! This event not only facilitated interactions with KMU students but also strengthened the bonds among students within our own class. The preparation of the venue, getting the ingredients, managing the fire, and the final cleanup were all



私にとって最も印象的なコースは「核医学検査技術実習」です。このコースでは、患者にアイソトープを注入する方法を学びました。実は台湾では、放射線技師が注射をすることは違法で、看護師が注射をすることになっているため、この技術は私たちのコースでは教えていません。最初は、このプログラムに興味があったのでとても楽しみでしたが、簡単な実験ではないのでとても緊張しました。同時に、コミュニケーションの問題で、手順や詳細を無視して他の人を傷つけてしまうのではないかとという不安もありました。幸いなことに、先生はとても丁寧に説明してくださり、生徒たちも親切に教えてくれた。そのおかげで、私たちは楽しい時間を過ごすことができ、日本の学生の生活についてより深く知ることができました。

最後に、石森先生、宮川先生、安江先生、高橋先生、武川先生、木口先生をはじめ、お世話になった先生方、学生の皆さんに心からお礼を申し上げます。専門的な知識を学べただけでなく、特別な日本文化活動もたくさん体験できました。忘れられない素晴らしい思い出となりました。

留学生受け入れにあたって
交流した内容、楽しかった活動、学んだ
ことについて

理学療法学科3年生
門脇あかり、草替健吾、坂田 隼

KMU学生が参加した授業では、KMU学生と本学学生が混合でグループワークを行い、1つの課題に対する共同作業や意見交換を通じて交流を深めました。そして、授業以外でも更なるKMU学生と交流するために各学年の学生国際交流委員会が主体となり、理学療法学科1学年ではスポーツ大会を実施し、2学年では地元のお祭りに一緒に参加しました。そして私たち3学年ではBBQ交流会を開催しました。この交流会には理学療法学科の先生方も複数名参加し、結果参加者40名ほどの大規模での開催となりました。大人数でも楽しめるよう委員で話し合い、工夫を凝らして、実際のBBQ交流会は時間が過ぎるのがあっという間に感じるくらい楽しい時間でした。このイベントは、KMU学生との交流はもちろん、クラス内の学生交流にも功を奏し、より仲を深めることが出来ました。会場準備、食材調達から始まり、火おこし、最後の片付けまで委員以外の友人や先生方の協力もあり、その時間も含めとても充実した時間になりました。

国際交流活動を通して得られたことは、言語が異なる人たちでも伝える気持ちがあれば意思疎通ができるということです。KMU学生とは英語で話をしたのですが、私たちの英語はつたないため、最初はなかなか伝わりませんでした。しかし、どうにか伝えようとする、お互いに徐々にニュアンスをつかみ、相手の伝えたいことがわかるようになり、会話を成り立たせることが出来ました。その喜びは計り知れないもので、KMU学生とのコミュニケーションを楽しく行うことができました。

KMU学生が本校に来る時期を少しずらすことができれば、創療祭やスポーツの日に参加することができ、もっと学生ならではの楽しい交流がより広がったのかなと感じました。

放射線技術科学科4年生 渡邊みなみ

KMUの学生との交流では、一緒に日本文化を体験したり、学内の講義を受けたりと楽しみながら様々なことを学びました。

特に思い出に残っているのは、笠間での陶芸体験です。茨城に住んでいて、近いからこそ行ったことがない場所というのが私には多くあります。笠間もそのうちの一つでした。始めは英語も話せない、地域にも詳しくない自分に笠間と陶芸の魅力を伝えることができるのだろうかと不安に思っていました。「教えてあげないと」といつの間にか気負っていたのかもかもしれません。しかし、体験が始まり、それは杞憂だったとすぐにわかりました。陶芸の難しさを身振りや表情で率直に伝えてきてくれる姿を見て、言葉があまりわからない中でも何を感じ、何を考えているか理解できました。同じ体験を共有しているという共通点が、私たちの心を通じ合わせてくれたのだと思います。この出来事から、コミュニケーションは言葉だけで行うものではないと改めて実感し、その後は以前よりもっと楽しく、そして友達として対等な立場で交流することができました。

交流の中で、文化や教育の違いを感じることもありました。卒業後の進路が日本と台湾で大きく異なり、診療放射線技師以外の職を志して大学に入りなおすこともあると聞き、とても驚きました。それぞれの違いを認識し、話し合った経験は、国際理解について考える良い機会となりました。

短い期間ではありませんでしたが、今でも連絡を取り合える友達と出会えたことをとても嬉しく思います。互いに学び、深め合ったこの1ヶ月は、大切な思い出として残り続けるでしょう。

made possible with the cooperation of friends and teachers outside of our committee, making the entire experience very fulfilling.

One important thing we learned through international exchange activities is that communication is possible even among people who speak different languages, as long as there is a willingness to convey your thoughts. We communicated with KMU students in English, and initially, our English skills were quite limited, making it challenging to get our points across. However, as we persisted in trying to communicate, we gradually grasped each other's nuances, and we learned to understand what the other person was trying to convey, allowing us to sustain meaningful conversations. The joy of this achievement is immeasurable, and it made our communication with KMU students an enjoyable experience.

We felt that if we could adjust the timing of KMU students' visits to our university, they could participate in events like our School Festival or Sports Day, potentially expanding the opportunities for meaningful interactions between the students from our universities further.

4th-year Radiological Sciences student, Minami Watanabe

During my exchange program at KMU, I had the opportunity to experience various aspects of Japanese culture, attend lectures on campus, and enjoy many activities with fellow students.

One of the most memorable experiences was the pottery workshop in Kasama. Living in Ibaraki, there were many places nearby that I had never visited, and Kasama was one of them. Initially, I was anxious about whether I could convey the charm of Kasama and pottery to the local community since I couldn't speak English well and wasn't familiar with the area. I may have felt a sense of responsibility to "teach." However, as the workshop began, I quickly realized that my worries were unfounded. I could understand what people were feeling and thinking, even without a full grasp of the language, through their body language and expressions. The shared experience of the workshop brought our hearts closer together. From this experience, I learned that communication is not solely through words, and I began to engage more joyfully and on an equal footing with others as friends.

During the exchange, I also encountered cultural and educational differences. I was surprised to learn that post-graduation career paths in Japan and Taiwan could be significantly different, with some students considering a career change and returning to university. Acknowledging these differences and discussing our experiences provided a valuable opportunity to think about international understanding.

Though the duration of the exchange was short, I am very pleased to have met friends with whom I can still stay in touch. This one-month experience of learning from and bonding with each other will remain a cherished memory.



3rd-year Occupational Therapy student, Kanon Takasaki

I decided to participate in this program because I thought it would be fun to interact with international students and learn about countries other than Japan. Last year, I saw foreign exchange students in the cafeteria and corridors and wished I could get to know them and be friends, but I couldn't bring myself to start a conversation. It was a good opportunity to participate after the faculty of the Occupational Therapy Department introduced this program to me.

Until now, I only had limited knowledge about Taiwan, mainly about Taiwanese sweets. However, as I became friends with Taiwanese students, my vague image of Taiwan became more concrete. I got to know various aspects of Taiwanese culture, such as Taiwanese food, recommended tourist spots, popular music, and artists. I wore a yukata with Taiwanese students to participate in a festival, stayed in a hotel with a large group playing cards until late at night, and talked with them every day. During the "nagashi soumen" party we organized together, I had the opportunity to interact with many students from different departments. This summer became a memorable and fulfilling season for me because of these interactions.

I wasn't confident in my English, which was the most worrisome aspect of interacting with Taiwanese students, and I can't say that I spoke it well by the end of our visit. However, Taiwanese students also tried to make themselves understood using newly-learned Japanese, and they would take the initiative to ask, "Is this what you mean?" by producing English words. I was very appreciative that they made an effort to bridge the communication gap. In response to their efforts, I challenged myself to engage in conversations in English, despite my anxiety. During our conversations, there were many instances where I wanted to introduce or express more, but I couldn't find the right English words, and our conversations often ended ambiguously.

Through this exchange with Taiwanese students and the use of English, I strongly feel the need to improve my English skills. The next time I have the opportunity, I want to actively study English to be able to share more about Japan and myself, and I will seize any chances for international exchange.



作業療法学科3年
高崎花暢

海外の学生との交流や日本以外の国について学ぶことが楽しそうだと思います。去年も外国人留学生を食堂や廊下で見かけ、仲良く出来たらいいのになあと思ってはいましたが、話しかけたりすることはできませんでした。作業療法学科の教員から本プログラムについて紹介していただいたことが参加への良いきっかけになりました。

これまで台湾についての知識は、台湾スイーツくらいしかありませんでしたが、台湾の学生と仲良くなるにつれ今まで漠然としか持っていなかった台湾のイメージが具体的になりました。台湾の食べ物や、おすすめの観光地、流行の音楽やアーティストなど、台湾の様々な文化を知ることができました。台湾の学生と浴衣を着てお祭りに参加したり、大人数でホテルに泊まって夜遅くまでトランプをしたりと、毎日話し込んでいました。一緒に企画した流しそうめんパーティーでは学科問わずたくさん交流でき、今年の夏は私にとって思い出深い充実した季節になりました。

台湾の学生と交流する上で、一番不安だった英語は最後まで上手く話せたという自信はありません。しかし、台湾学生も覚えてたの日本語を駆使したり私の英語を理解しようと、「こういうこと?」と単語をだしてくれたり、コミュニケーションをとろうと歩み寄ってくれたのがとてもありがたく、相手の気持ちに応えようと、不安だった英語での会話に挑戦することができました。会話する中でもっと紹介したい、もっと伝えたくても英語が思いつかず、会話が曖昧に終わってしまうことが多々ありました。今回の台湾学生と英語での交流を通してもっと英語力を高めたいと強く感じることができました。次に機会には日本のこと、自分自身のことをたくさん伝えられるように英語の勉強に取り組み国際交流のチャンスがあれば積極的に行動していきたいと思えます。

2023年(令和5年)3月
本学の学生が台湾・高雄医学大学での短期留学(国際多職種協働実習)に参加しました。

作業療学科4年生
斎藤あさひ

私が国際多職種協働実習への参加を決めた理由は、台湾学生さんと交流できることや、台湾の作業療法についても学ぶことで、自分の成長にもつながるのではないかと考えたからです。さらに金銭面の支援があり、個人で海外に行くより断然安く行くことができる点も決め手の一つでした。

実際行ってみると、授業なども全て英語であるなど大変な部分もありましたが、台湾学生のみならず先生方が優しくあたたかい方ばかりでとても支えられ、すごく楽しい日々でした。今でも感謝の気持ちでいっぱいです。土日には台湾のみならず台湾観光もでき、とても楽しく素敵な思い出がたくさんできました。コミュニケーションについては、私はあまり英語が得意ではありませんでしたが、ジェスチャーなども交えながら、台湾のみんなに助けられながら会話を楽しむことができました。そのおかげで様々な会話ができ、現在も連絡を取り合うような素敵な友達に出会えました。

また、たくさんの異文化に触れることもできました。文化の違いを感じたことはたくさんあったのですが、中でも特に印象的であったのが、台湾の病院見学に行った際、日本でのお茶のような感覚で一人一人にタピオカミルクティーが用意されていたことです。異文化もとても楽しみながら過ごすことができました。

この台湾での経験を通して、言語や文化が異なっても気持ちがあれば伝わり、仲良くなれるということを身をもって感じることができました。また、台湾の作業療法、大学を知ったことで自分の視野が広がり、作業療法について世界まで視野を広げて考えるきっかけにもなったと思います。

皆さん、少しでも気になっていたり悩んでいたりする方はぜひ参加することをお勧めします！今しかできない経験だと思います！

作業療学科4年生
鈴木亜衣

私が国際多職種協働実習へ参加したきっかけは、日本だけでなく、台湾の医療現場や文化を学び、自分の視野を広げたいと思ったからです。私は英語を話すことが得意ではありません。現地での会話は、英語でのやりとりであるため、相手に伝えたいことがあっても、意思疎通をすることが難しいと考えていました。

Year 2023 (Reiwa 5), March

Short-term Study Abroad at Kaohsiung Medical University, Taiwan

4th-year Occupational Therapy student, Asahi Saito

I decided to participate in international IPE because I thought it could help me grow by allowing me to interact with Taiwanese students and learn about occupational therapy in Taiwan. Additionally, the financial support available made it significantly more affordable than going abroad by myself, which was another factor in my decision.

In reality, there were challenging aspects, such as classes conducted entirely in English, but the Taiwanese students and teachers were all incredibly warm and supportive, making my days very enjoyable. I'm still filled with gratitude.



On weekends, I had the opportunity to go sightseeing in Taiwan with everyone, creating many fun and wonderful memories. Regarding communication, I wasn't very proficient in English, but I was able to enjoy interacting with people through the use of gestures and support from the Taiwanese students. Thanks to this, I had various conversations and met some wonderful friends with whom I still keep in touch.

I also had the chance to immerse myself in many different cultures. While I noticed numerous cultural differences, one that particularly stood out was when we visited a hospital in Taiwan and were offered tapioca milk tea, similar to how we serve tea in Japan. Experiencing different cultures was a lot of fun.

Through this experience in Taiwan, I learned that even with language and cultural differences, feelings can be conveyed, and friendships can be formed. Learning about occupational therapy in Taiwan and the university expanded my horizons and encouraged me to think globally about occupational therapy.

To everyone who has even a slight interest or is pondering, I highly recommend participating! I believe it's an experience that can only be had while you are in university!

4th-year Occupational Therapy student, Ai Suzuki

I decided to participate in the International IPE program because I wanted to learn not only about Japan but also about the healthcare field and culture in Taiwan and broaden my horizons.

I am not particularly skilled in speaking English. I thought that communication would be difficult since interactions on-site are conducted in English, and even if I had something I wanted to convey, I believed it would be challenging. However, the students in

Taiwan listened to me patiently and responded to each thing I said. Therefore, even though I was reluctant to speak English, I was able to enjoy interacting with them.

From this experience, I learned that even if you are not fluent in English, if you have the desire to get to know and communicate with others, you can enjoy communicating. Moreover, I felt that by not fearing to ask even the smallest questions and actively engaging in conversation, I was able to deepen my relationships with the Taiwanese students.

Although my participation in this program was only for a short 10-day period, looking back, it passed in the blink of an eye and was very fulfilling every day. Even now, I am in contact with the kind, cheerful, and beloved friends I made in Taiwan.

Through this participation, I was able to develop the ability to be proactive. Furthermore, by observing different ways of thinking and cultures, I came to know my own strengths and weaknesses,



providing me with a valuable opportunity for self-reflection. For those who are contemplating participating in the international IPE program, why not take the plunge and go abroad? I believe that what you can experience as a student is very valuable. If you'd like, let's enjoy international exchange together!

3rd-year Physical Therapy student, Akane Yoshimine,

On the first day of training, there was a welcome party organized by KMU students. It was a great opportunity to interact with many students from the PT and OT departments.

We discussed various topics, including Japan, Taiwan, and our respective universities. During the training, we also had the chance to interact with students from KMU and engage in exercises with local elderly residents. These exercises were quite intense, accompanied by fast-paced music, but they were enjoyable and fulfilling.

In addition, we collaborated with KMU students to disassemble and study the structure of wheelchairs. During weekends and after school, we visited shopping centers and scenic spots together. By actively engaging in conversations during these outings, we gradually deepened our friendships.

One memorable experience was trying out a robotic arm that assists hand movements created by a 3D printer. It was a lot of fun and a completely new experience for us. We were particularly amazed by its ability to handle delicate wrist and finger movements, and actually trying it out made us realize its incredible capabilities.

At the disability facility, there was a sensory room where we experienced the sensation of lying on a water-filled bed and adjusted light and sound to create different atmospheres.

しかし、台湾の学生のみならず、自分の話をゆっくり聴いてくれて、一つ一つの言葉に反応を返してくれました。そのため、英語を話すことに対して消極的だった自分でも、楽しく会話をすることができました。

この経験から、英語を流暢に話すことができなくても、相手を知りたい、相手に伝えたいという気持ちがあれば、楽しくコミュニケーションをとることができると学ぶことができました。また、どんな些細なことであっても、質問することを恐れず、積極的に話しかけることで、台湾の学生のみならずの仲を深めることができたと感じています。

今回の参加は、10日間という短い期間でしたが、振り返ってみると、あっという間で、とても充実した毎日でした。今でも私は、台湾にいる優しくて明るくて大好きな友達と連絡を取り合っています。この参加を通して、自ら積極的に行動する力を身につけることができました。また、様々な価値観や文化に触れたことで、自分にとって得意なこと、不得意なことを知ることができ、自分を客観視する良い機会となりました。国際多職種協働実習へ参加することを悩んでいる方、ぜひ海外へ飛び込んでみてはいかがでしょうか？学生のうちに経験できることは、とても貴重だと考えています。良かったら一緒に国際交流を楽しみましょう！

理学療法学科3年 吉嶺あかね

研修初日にKMUの学生主体のWelcome partyがあり、PT・OT学科の多くの学生と交流することができました。日本や台湾のこと、お互いの大学のことなど様々なことについて話す良い機会になりました。

また、研修では KMUの学生以外とも交流する機会があり、地域の高齢者とエクササイズを行う機会もありました。テンポの早い音楽に合わせて動くなど、かなり激しいエクササイズでしたが、楽しさとやりがいがありました。休日や放課後には、ショッピングセンターや絶景スポットと一緒にいき、その際に自ら積極的に話すことで、徐々に仲を深めることができました。

3Dプリンターで作成された手の動きを補助するロボティックアームの体験がとても楽しく、初めての経験でした。特に手首や指の繊細な動きにも対応できていることに驚き、実際に体験することで、そのすごさをより実感できました。

また、障がい者施設では多感覚教室というリラクゼーションルームがあり、そこでは水が入ったベッドの感覚を経験したり、光や音を調節して様々な空間を体験したりしました。

子どもたちが自分の好みに合わせた空間にできることがとても魅力的だと思いました。

コミュニケーションをとる上では言葉の壁がとても大きな問題で、大変さを実感しました。言いたいことが伝わらないことも多くありましたが、そのような時はジェスチャーで表現することで意思疎通ができました。また、食事、一般的なマナー、交通ルールなど様々な面で日本と台湾の文化の違いを肌で実感し、新しい景色を見ることで、それぞれに良さがあることを感じました。

KMUの学生は学習に対してとても意欲的で、今までの自分自身と比較すると大きなギャップを感じ、とても刺激を受けました。また、台湾の方は、困っているときにすぐに助けてくれる優しさもありました。

We found it very appealing that children could personalize their own spaces to suit their preferences.

Language was a significant barrier when it came to communication, and we experienced the challenges firsthand. Many times, we couldn't express what we wanted to say, but we managed to communicate using gestures. We also observed differences in Japanese and Taiwanese culture in various aspects, such as meals, general etiquette, and traffic rules. This allowed us to appreciate the unique aspects of each culture.

KMU students showed great enthusiasm for learning, which was quite inspiring and made us realize the gap in our own motivation compared to them. Additionally, the kindness of the people in Taiwan was evident as they readily helped us when we faced difficulties.”



IPUHSの国際活動 学生短期交換留学 プログラム

本学と台湾の高雄医科大学 (KMU)との交流は、2015年6月にKMU作業療法学科の学生の訪問をきっかけに始まり、以来、看護学科、理学療法学科、放射線科学科へと相互訪問が拡大しました。KMUとの関係は、2018年6月に両大学間の学術協力に関する覚書の締結により正式に決定され、活発な学術提携の基盤となっています。

International Activities at IPUHS Student Short-term Exchange program

Exchanges between the university and Kaohsiung Medical University (KMU), Taiwan, started in June 2015 with a visit from students of the KMU Occupational Therapy department, and since then reciprocal visits have expanded to include the Nursing, Physical Therapy and Radiological Sciences departments.

The relationship with KMU was formalized in June 2018 with the signing of the Memorandum of Understanding on Academic Collaboration between the universities, and provides the basis for a flourishing academic partnership.

