

英 語

【問題 1】

次の文は、ALS に侵された老師 (Morrie) と教え子 (Mitch) が “老い” について語り合う場面である。この文を読んで、後の問いに答えなさい。

問題 1 の文には、Mitch Albom 著、「Tuesdays with Morrie」、Broadway Books、2002 年刊の 117 頁～121 頁までの全文（約 4,000 words）を引用した。

[問い] 文中で Morrie が “老い” を積極的に肯定して語る部分が 2 か所ある。それらの部分を要訳し、解答欄 (1)、(2) に記しなさい。

【問題 2】 次の文を読んで、後の問 1～問 6 に答えなさい。

問題 2 の文には, Bell SK et al: Longitudinal pedagogy: a successful response to the fragmentation of the third-year medical student clerkship experience. Med, 2008 May;83(5): 467-75 の abstract を引用した。

[問 1]

本研究が実施されたのはいつか。解答欄に適切な数字を入れなさい。

[問 2]

本研究で効果判定の対象としたカリキュラムで重視された要素は何か。
英語で 4 つ記しなさい。

[問 3]

pilot 群を構成した学生は何人かを答えなさい。

[問 4]

TC 群を構成した学生は何人かを答えなさい。

[問 5]

本研究の結果, pilot 群では維持され, TC 群では低下した項目は何か。
英語で答えなさい。

[問 6]

本研究の結果, クラークシップ実習に対する満足度が高かったのは, pilot 群または TC 群のどちらかを答えなさい。

[問 7]

枠で囲んだ部分 (最終段落) は 3 つの文から構成されている。それぞれの文の要旨を解答欄 (1) ~ (3) に日本語で述べなさい。