

CONTENTS

- ・「第7回公開授業」開催報告
- ・地域公開セミナー
「大学の實力～いい大学ってどんな大学?～」開催報告
- ・「第6回IPUミーティング」開催報告
- ・学外行事への参加報告(No.6)
- ・編集後記

「FD(Faculty Development)」とは、大学教員が授業内容や方法等を改善し、教育能力を向上させるための実践的な取り組みです。

「第7回公開授業」開催報告



平成25年1月17日(木)16時30分～18時、112講義室において、大瀬寛高教授による『人体の代謝と薬理』(受講学生は1年生118名)で公開授業が開催され、10名が参加しました。直後の事後検討会では、30分間という限られた時間の中、7名の参加者が自由な雰囲気に参加しました。この科目の科目責任者としての立場や、この科目の先にある専門科目の担当者としての立場、自分の授業に新しいチャレンジを求める立場など、多様な観点から授業の中で起きた現象について共有し、意見交換を行いました。

地域公開セミナー「大学の實力～いい大学ってどんな大学?～」開催報告

平成25年2月8日(金)14時～16時、本学の大講義室において、本学地域貢献研究センター主催で、茨城県高等学校教育研究会進路指導部との共催により開催されました。高校教職員の方々にも多く参加していただき、参加者数は、学内外あわせて108名と盛況でした。

読売新聞東京本社教育取材班の記者である松本美奈氏を講師にお招きし、読売新聞による「大学の實力」調査について、その背景や目指すところについて具体的にご講演いただきました。当初、巷では「大学ランキング」と受け止められることもあったこの調査ですが、松本氏によれば、趣旨はその逆でありランキングにだけはしたくないという強い信念で進められてきたとのことでした。それぞれの受験生にとっての「いい大学」というものを探し選ぶための基本情報の提供が何より大切であるとのことでした。また大学の存在意義に関連して、松本氏による「社会の孵卵器としての大学」という表現は重要な示唆を含んでいるといえます。講演後の質疑応答では、初等中等教育との関連や、大学情報の公表の在り方、第三者評価について等、フロアからも積極的な発言があり、とても有意義なセミナーとなりました。



「第6回IPUミーティング」開催報告

平成25年2月28日(木) 13時～14時30分、本学の112講義室において開催され54名が参加しました。「第4次カリキュラムにおけるIPEコースの位置づけ」をテーマに、平成25年度に導入される第4次カリキュラムにおけるIPEコースについて、全学的な理解を深めることを目的としました。工藤学長による開会挨拶では、今、大学教育に必要なものとして「初年次教育の充実」が挙げられ、学生が「正解がひとつではない」ということをどれだけ認識できるか、そしてIPUならではのオリジナリティを有するコンセプトづくりが重要であるということが話されました。



続いて、学務副委員長でありIPEコースのコースコーディネーターである加納教授より、第4次カリキュラム及びIPEコースの概要についての説明がなされました。さらに、IPEコースの科目概要として、各科目責任者より「チームワーク入門実習」(加納教授)、「保健医療とチームワーク演習」(馬場教授)、「チーム医療演習」(富田准教授)、「国際多職種協働実習」(齋藤教授)について概略説明がありました。質疑応答では、到達目標の明確化や付属病院での実際の実習内容等について、議論が行われました。

学外行事への参加報告(No.6)



『FDネットワーク“つばさ”第10回FD協議会』に出席して
(作業療学科 堀田和司)

このたびFD協議会に参加させていただき、「学生が主体的に参加する授業をいかに展開するか?」ということが、大学の分野や規模を問わず共通の課題であり、私たちがしっかりと向き合い、努力をすべきものとの認識が深まった。今回、「授業法の多様性と深化」という分科会で得た、様々な大学で行われている授業への工夫と努力は、自らの授業を振り返り、新たな工夫を導く一助となる、またとない機会となった。

編集後記

先日の読売新聞記者松本美奈氏による講演では、大学に対して「迅速さ」が求められている今、現実をありのままにとらえ、正しく危機意識を持ち、それを「組織構成員」で冷静に共有するという行動が必要なのだと再認識しました。そのためには、事実を正確にとらえるためのデータが不可欠だということも改めて実感いたしました。

平成 24 年度のFD企画運営部会活動では、IPUミーティングやFD通信発行の回数を増やすなど、地道にその活動の幅を広げてまいることができました。関係の皆さまのご協力に深く感謝を申し上げます。
(FD企画運営部会長 富田美加)